

ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ОТРЫВА ОТ РЕАЛЬНОСТИ: КАК ГИБРИДНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПОМОГАЕТ ГОТОВИТЬ КАДРЫ

**ХАЧАТУРОВ
СЕРГЕЙ**

руководитель направления «Интеграция»,
компания ТЕГРАТЕК

Как гибридная инфраструктура помогает готовить кадры

Гибридная инфраструктура и мультимедиа – ключевые инструменты подготовки инженерных кадров

В мире, где границы между обучением и производством стираются, мультимедийные технологии становятся связующим элементом между традицией инженерной школы и инновационной практикой цифрового производства.



Теория и практика — на разных берегах

Ключевой вызов инженерного образования

- Академические программы часто оторваны от реальных производственных задач.
- Студенты не видят, как теория применяется в инженерной практике.
- Компании тратят месяцы на адаптацию молодых специалистов.

Цифровая среда сокращает дистанцию между знанием и действием.



Гибридная экосистема обучения

Единая мультимедийная среда от вуза до предприятия

- Создаём непрерывную цифровую инфраструктуру, которая объединяет образование, производство и корпоративную подготовку.
- Гибридные пространства обеспечивают «эффект присутствия» и вовлечённость независимо от местоположения.
- Мультимедийные технологии делают знания доступными и визуально понятными.



Каждый студент — в кадре

Гибридный формат — равные возможности

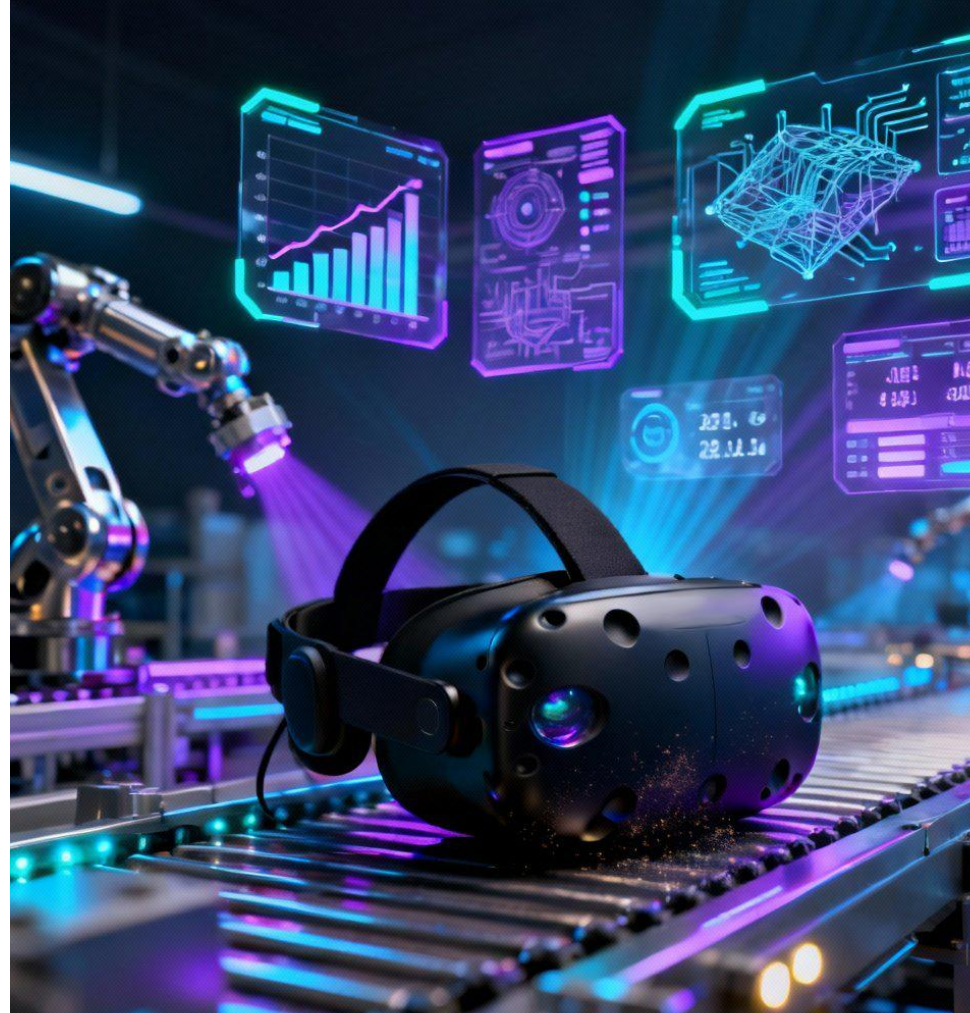
- Даже если студент находится в другом городе, он остаётся участником учебного процесса.
- Подключение лучших преподавателей и экспертов-практиков из любой точки мира.
- Возможность записи и формирования мультимедийной библиотеки лекций.
- Образование становится гибким, открытым и инклюзивным.



Симуляторы и VR. Теория оживает

Промышленные симуляторы и VR-тренажёры — мост между знанием и опытом

- ✓ Мультимедийные симуляторы визуализируют процессы, которые невозможно показать на реальном оборудовании.
- ✓ Студенты «погружаются» в производственную среду, отрабатывают действия без риска для здоровья и поломок дорогостоящего оборудования.
- ✓ VR-модели помогают понять сложные инженерные концепции — от гидравлики до логистики.
- ✓ Симуляторы становятся точкой встречи теории, практики и командной работы.



Бесшовность системы в действии – от учебной аудитории – к производству

Одна технологическая среда на всех этапах пути будущего инженера

- ✓ Выпускник приходит на предприятие, уже владея знакомыми цифровыми инструментами.
- ✓ Интеграция мультимедиа и ИТ-средств сокращает адаптацию и снижает порог входа.
- ✓ Такой подход превращает обучение в естественную часть производственного процесса.



Технологии объединяют людей

Мультимедиа как инструмент взаимодействия и коллективного интеллекта

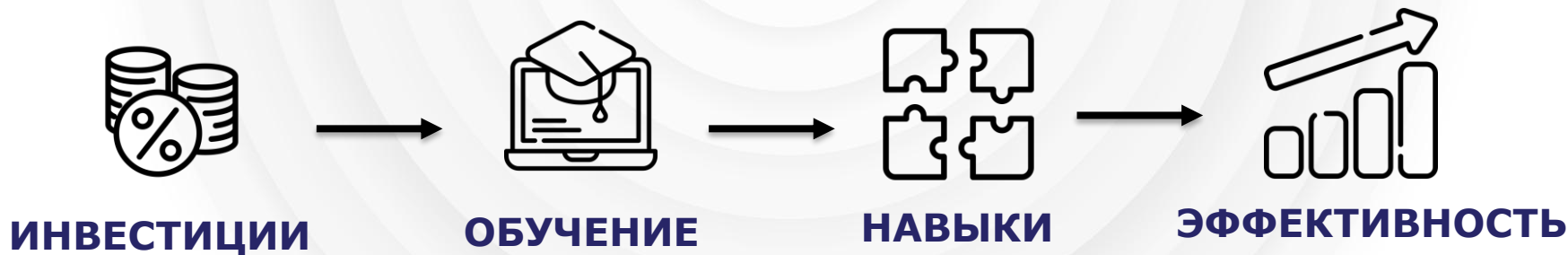
- ✓ «Умные» переговорные комнаты поддерживают проектную работу в смешанных командах.
- ✓ Мобильные учебные комплексы обеспечивают обучение прямо на производственных объектах.
- ✓ Совместная работа с помощью систем видеоконференцсвязи и интерактивных панелей усиливает вовлечённость.



Образование, которое работает

От затрат — к управляемому росту компетенций

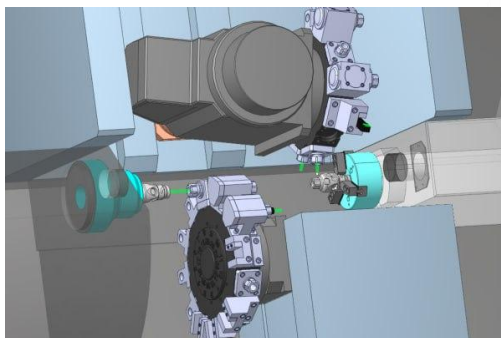
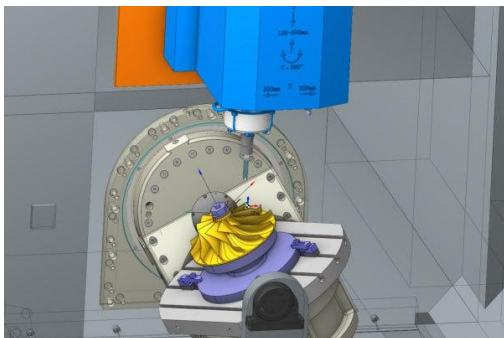
- Гибридная инфраструктура делает обучение прозрачным и измеримым.
- Мультимедийные форматы позволяют фиксировать результаты и улучшать программы.
- Компании получают уже готовых специалистов, которых не требуется переучивать или доучивать.



ГБПОУ «НОЯБРЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», ЯНАО



[Смотреть кейс подробнее](#)



ГБПОУ «МУРАВЛЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», ЯНАО



[Смотреть кейс подробнее](#)

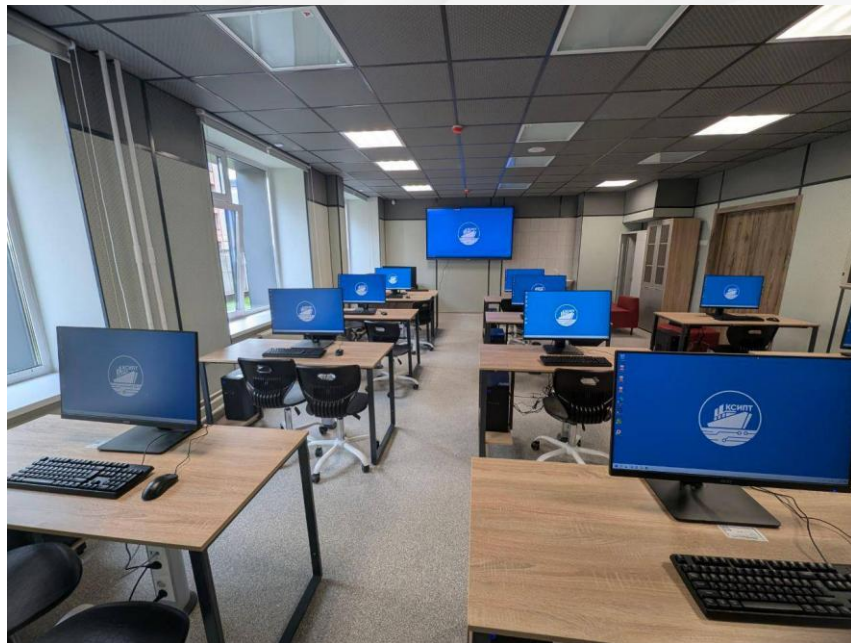


КОЛЛЕДЖ СУДОСТРОЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Специалисты компании-интегратора ТЕГРАТЕК участвовали в реализации цифрового и мультимедийного оснащения различных аудиторий.

Теперь это не просто учебное заведение, а современный образовательный центр федерального уровня и витрина будущего образования:

- Три корпуса общей площадью более 12 600 м²
- Более 80 учебных и производственных помещений
- Свыше 1800 единиц оборудования и лицензий
- VR-зоны, медиастудия, конференц-зал и более 50 специализированных пространств.



[Смотреть кейс подробнее](#)

ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ГЕРЦЕНА

Аудитории университета были оснащены универсальными интерактивными панелями Clevertouch с регулируемыми настенными креплениями BalanceBox.

На интерактивных панелях Clevertouch предустановлено специализированное образовательное ПО и 3D библиотеки материалов по различным специальностям.

Настенное крепление BalanceBox позволяет легко корректировать положение панели.



[Смотреть кейс подробнее](#)





[Смотреть кейс подробнее](#)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (СПбГУ), Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

TEGRATECH оснастил более 50 аудиторий СПбГУ оборудованием для гибридного и дистанционного обучения. Университет получил интерактивные панели, системы видеоконференцсвязи, PTZ-камеры и централизованный коммутационный центр.

- Проведение лекций с участием студентов из разных регионов.
- Организация международных конференций и форумов.
- Создание высокотехнологичной среды для исследований и коллабораций.

СПбГУ стал одним из первых вузов России с полностью интегрированной системой гибридного обучения.



Современная мультимедийная среда, в которой растут люди и идеи

Традиции, инновации и технологии — в одной команде

- ✓ Правильно выстроенная инфраструктура объединяет университет и бизнес.
- ✓ Гибридные форматы расширяют доступ к знаниям и поддерживают преемственность инженерных школ.
- ✓ Мультимедиа создаёт новое качество взаимодействия — от обучения до производственной практики.
- ✓ Конкурентное преимущество — в среде, которая учит, вовлекает и развивает.

Создаём среду, где люди и технологии работают в одной системе координат.





ХАЧАТУРОВ СЕРГЕЙ

руководитель направления «Интеграция»,
компания ТЕГРАТЕК

s.khachaturov@tegratech.ru

+7 (981) 891-92-11

